

Glen Park Big Blue After School Program

SFUSD ExCEL After School Program is pleased to offer daily after school programs for students at many SFUSD school sites. Each school site selects a community-based organization to operate the ExCEL program and provide high quality afterschool experiences for our students.

Purpose of the Programs

The purpose of the funding is to provide students with academic enrichment opportunities which are designed to complement students' regular academic program and provide a safe environment for students. After school programs are designed in collaboration with the schools that the students attend and in alignment with SFUSD guidelines.

How are the programs funded?

All of the SFUSD ExCEL After School Programs in elementary, K-8, and middle schools are available at low cost to families thanks to **federal and state grant funds** as well as funding from SFUSD and the of **Department of Children, Youth & Families (DCYF)**.

In SFUSD, most school-based after school and summer learning programs are co-sponsored by SFUSD (the ExCEL program) and a partnering community based organization. The majority are funded through a combination of family fees and city, state and federal grants that are not guaranteed to be renewed once a grant cycle has ended.

The state and federal grants are very competitive. The California Department of Education (CDE) selects the school sites that receive grants, determines the grant amount, and the number of students served by the grant.

In addition to the local, state and federal grants, **SFartsED** also contributes resources, both in-kind and in-cash, in order to serve more families and/or provide more enrichment opportunities for students.

Each school site receiving after school funding is required to:

1. Operate an after school program at least 3 hours/day for at least 15 hours/week and until 6 pm
2. Provide academic, enrichment, recreation and physical activities
3. Provide a nutritious snack
4. Operate with student-to-staff ratio that will not exceed twenty-to-one (20:1)

Priority for Program Slots

Since the demand for ExCEL Programs often exceeds the funding capacity, students who are identified by the program as homeless youth or in foster care are given priority for enrollment. In addition priority also goes to students who attend the full day program, five days a week. Students are also identified through a school site specific process based on but not limited to: academic need, English Learner support, truancy, and socio-emotional behaviors need. Priority is also given to students who attend the school site of after school program.

Early Release for the Program

Per grant guidelines, enrolled elementary & middle school students are expected to attend the program every day until 6pm. Priority for enrollment is given to those students who attend the program every day until 6pm. Early release from the program can be arranged. Whenever you pick up your child, prior to the end of program, please be aware that the staff are REQUIRED to give you a code to use on the ExCEL Sign Out Sheet.

Fee based Programs

All ExCEL after school programs in elementary and middle schools are fee based programs. SFUSD has a district wide co-payment fee structure for ALL ExCEL elementary/K-8 and middle after school programs.

- The monthly co-payment fee will be waived for a family with a child in the program who is a homeless youth or for a child who is in foster care.
- The monthly co-payment fee will be waived for a family that is eligible for Free or Reduced lunch except for those co-payments required by local, state or federal tuition subsidy programs. Families should complete the [SFUSD Meal Application](#) on an annual basis to be eligible for the monthly co payment fee waiver. If a family completes the application on line, an eligibility letter can be printed from a family's online account. If a family completes a paper application, an eligibility letter will be sent to the house.
- A family that is not eligible for free/reduced lunch will pay a co-payment fee on a sliding scale from \$50- \$500/month.

Americans with Disabilities Act (ADA)

Unlike the school day, which is required to comply with Individualized with Disabilities Education Act (IDEA), the after school program must comply with Americans with Disabilities Act (ADA). Services and activities provided by a public entity to the public, whether directly or through an agency, must be accessible to students with disabilities with **reasonable accommodations** (e.g. federal, state and local disabilities rights such as Section 504). Enrollment in program can include query if student needs additional supports, but cannot use that information to influence enrollment. If a student has a 504 plan or IEP plan, the ExCEL program may request access to that information in order to identify what **reasonable accommodations** can be made to support access to program.

Safe and Supportive Environments- Progressive Response to Challenging Behavior

In collaboration with the school day, ExCEL programs must ensure policies and protocols within its program that are sufficient to ensure staff, student and family member safety. ExCEL programs are required to document injuries, referrals and crisis situations. Each agency will share their progressive response to challenging behavior with staff, students and families. Please see SFArtsED Progressive Response to Challenging Behavior document attached to this packet.

Glen Park Big Blue After School Program

El Programa Después de la Escuela Excel de SFUSD se complace en ofrecer programas diarios después de la escuela para los estudiantes en muchas escuelas de SFUSD. Cada sitio escolar selecciona una organización basada en la comunidad para operar el programa ExCEL y brindar experiencias extraescolares de alta calidad para nuestros estudiantes.

Propósito de los Programas

El propósito de la financiación es proporcionar a los estudiantes oportunidades de enriquecimiento académico que están diseñadas para complementar el programa académico regular de los estudiantes y proporcionar un entorno seguro para los estudiantes. Los programas para después de la escuela están diseñados en colaboración con las escuelas a las que asisten los estudiantes y en línea con las pautas de SFUSD.

¿Cómo se financian los programas?

Todos los programas después de la escuela ExCEL del SFUSD en las escuelas primarias, K-8 e intermedias están disponibles a bajo costo para las familias gracias a los fondos federales y estatales, así como a los fondos del SFUSD y del **Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (DCYF)**.

En SFUSD, la mayoría de los programas de aprendizaje extracurriculares y de verano basados en la escuela están copatrocinados por el SFUSD (el programa ExCEL) y una organización comunitaria asociada. La mayoría se financia a través de una combinación de cuotas familiares y subvenciones municipales, estatales y federales que no se garantiza que se renovarán una vez que haya finalizado el ciclo de subvenciones.

Las subvenciones estatales y federales son muy competitivas. El Departamento de Educación de California (CDE) selecciona los sitios escolares que reciben subvenciones, determina el monto de la subvención y la cantidad de estudiantes atendidos por la subvención.

Además de los subsidios locales, estatales y federales, **SFartsED** también aporta recursos, tanto en especie como en efectivo, para servir a más familias y / o brindar más oportunidades de enriquecimiento para los estudiantes.

Cada escuela que recibe fondos después de la escuela debe:

1. Operar un programa después de la escuela por lo menos 3 horas por día por lo menos 15 horas por semana y hasta las 6 pm
2. Brindar actividades académicas, de enriquecimiento, recreación y físicas.
3. Proporcionar una merienda nutritiva.
4. Operar con una proporción de alumnos por personal que no exceda de veinte a uno (20: 1)

Prioridad para ranuras de programa

Dado que la demanda de Programas ExCEL a menudo excede la capacidad de financiamiento, los estudiantes que son identificados por el programa como jóvenes sin hogar o en hogares de acogida tienen prioridad para la inscripción. Además, la prioridad también es para los estudiantes que asisten al programa de día completo, cinco días a la semana. Los estudiantes también se identifican a través de un proceso específico del sitio escolar basado en, pero no limitado a: necesidad académica, apoyo a los aprendices de inglés, absentismo escolar y necesidad de comportamiento socioemocional. También se da prioridad a los estudiantes que asisten al sitio escolar del programa después de la escuela.

Salida temprana para el programa

Según las pautas de la subvención, se espera que los estudiantes inscritos en la escuela primaria y secundaria asistan al programa todos los días hasta las 6 pm. La prioridad de inscripción se otorga a aquellos estudiantes que asisten al programa todos los días hasta las 6 pm. Se puede organizar la salida temprana del programa. Cada vez que recoja a su hijo, antes de que finalice el programa, tenga en cuenta que el personal ESTÁ OBLIGADO a darle un código para usar en la hoja de cierre de sesión de ExCEL.

Programas basados en tarifas

Todos los programas ExCEL después de la escuela en las escuelas primarias y secundarias son programas basados en cuotas.

SFUSD tiene una estructura de tarifas de copago a nivel distrital para TODOS los programas Excel de primaria / K-8 y después de la escuela intermedia.

* La tarifa de copago mensual no se aplicará a una familia con un niño en el programa que sea un joven sin hogar o para un niño que esté en un hogar de acogida.

* La tarifa mensual de copago no se aplicará a una familia que reúna los requisitos para recibir almuerzo gratis oa precio reducido, excepto para los copagos exigidos por los programas de subsidio de matrícula locales, estatales o federales. * Las familias deben completar la Solicitud de comida del SFUSD anualmente para ser elegibles para la exención de la cuota mensual de copago. Si una familia completa la solicitud en línea, se puede imprimir una carta de elegibilidad desde la cuenta en línea de una familia. Si una familia completa una solicitud en papel, se enviará una carta de elegibilidad a la casa.

* Una familia que no es elegible para el almuerzo gratuito / reducido pagará una tarifa de copago en una escala móvil de \$ 50 a \$ 500 por mes.

Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA)

A diferencia del día escolar, que se requiere para cumplir con el Acta de Educación Individualizada con Discapacidades (IDEA), el programa después de la escuela debe cumplir con el Acta de Americanos con Discapacidades (ADA). Los servicios y actividades proporcionados por una entidad pública al público, ya sea directamente oa través de una agencia, deben ser accesibles para los estudiantes con discapacidades con adaptaciones razonables (por ejemplo, derechos federales, estatales y locales de discapacidades, como la Sección 504). La inscripción en el programa puede incluir consultas si el estudiante necesita apoyos adicionales, pero no puede usar esa información para influir en la inscripción. Si un estudiante tiene un plan 504 o un plan IEP, el programa ExCEL puede solicitar acceso a esa información para identificar qué ajustes razonables se pueden hacer para apoyar el acceso al programa.

Entornos seguros y de apoyo: respuesta progresiva a conductas desafiantes

En colaboración con el día escolar, los programas ExCEL deben garantizar políticas y protocolos dentro de su programa que sean suficientes para garantizar la seguridad del personal, los estudiantes y los miembros de la familia. Los programas ExCEL están obligados a documentar lesiones, referencias y situaciones de crisis. Cada agencia compartirá su respuesta progresiva al comportamiento desafiante con el personal, los estudiantes y las familias. Consulte el documento SFArtsED Progressive Response to Challenging Behavior adjunto a este paquete.